**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Manajemen Pembiayaan Pendidikan



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

**2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berkas:Logo IAIN Raden Intan Bandar Lampung.jpg | **KEMENTERIAN AGAMA****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG****PROGRAM PASCASARJANA (PPs)****Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392. Fax (0721) 787392****Bandar Lampung (35142)** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****1. Identitas Matakuliah**Nama Program Studi : Manajemen Pendidikan IslamNama Matakuliah : Manajemen Pembiayaan PendidikanKode Matakuliah : 86301143Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Khusus Program StudiBobot sks : 3 sksJenjang : S-3Semester : 3Prasyarat : -Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen :  |
| **2. Deskripsi Matakuliah**Matakuliah ini merupakan kelompok mata kuliah bidang keahlian perencanaan dan manajemen pendidikan yang wajib untuk diikuti oleh mahasiswa dalam memilih bidang keahliannya pada Kebijakan Pendidikan Islam, Perencanaan Pendidikan Islam, Kepemimpinan Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam.Materi pokok mata kuliah ini mencakup teori dan konsep cost dalam pendidikan, tatacara menghitung cost, konsep dan teori budgetting, budget proses, budget implementation, system accounting, dan auditing serta pengendalian dan pengawasan sebagai satu rangkaian tatakelola biaya pendidikanSelesai mengikuti perkuliahaan ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki wawasan yang komprehensif dan sistematik tentang manajemen/pengelolaan biaya pendidikan yang dilaksanakan dalam organisasi Pemerintahan Negeri (Instansi/Sekolah) dan Organisasi Pendidikan Swasta.Ruang lingkup materi dalam mata kuliah ini menjelaskan tentang Teori dan konsep biaya, Teori dan konsep manajemen biaya, Budgeting, Accounting, Pengawasan dan pengendalian, Konsep auditing, dan Akuntabilitas penggunaan biaya dalam melaksanakan proses penyelenggaraan pendidikan.Pelaksanaan perkuliahaan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Komputer dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, pemecahan kasus dengan diskusi, dan praktekum tentang penyusunan laporan keuangan serta auditing sebagai evaluasi formatif. Selain penugasan yang diberikan, evaluasi sumatif juga dilakukan melalui UTS dan UAS. |
| **3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**1. Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan manajamen biaya pendidikan
2. Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam manajamen biaya pendidikan
3. Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang konsep, teori dan perkembangan bidang manajemen biaya pendidikan untuk memecahkan masalah pada pada tingkat mikro dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.
4. Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang kebijakan,kepemimpinan, manajemen dan perencanaan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan dan atau kebutuhan masyarakat.
5. Mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dan menampilkan kinerja berkualitas di bidang pengelolaan pendidikan, menunjukkan sikap kepemimpinan, menghargai pendapat dan dan pemikiran orang lain , serta mampu bekerja sama.
 |
| **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**Secara khusus, kompetensi yang diharapkan dapat dimiliki oleh mahasiwa setelah mengikuti perkuliahan Manajemen Keuangan Pendidikan adalah setiap mahasiswa mampu:* 1. memahami teori dan praktik manajemen biaya pendidikan;
	2. menganalisis implementasi manajemen biaya pendidikan;
	3. memprediksi dan memecahkan masalah manajemen biaya pendidikan;
	4. membuat desain inovatif terkait dengan manajemen biaya pendidikan;
	5. mengimplementasikan teori manajemen biaya pendidikan pada tingkat persekolahan dan instansi pengelola pendidikan
 |
| **5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**Setiap mahasiswa yang mengontrak mata kuliah ini memiliki kemampuan berperilaku bijak dalam memahami, menganalisis, memecahkan masalah dan membuat suatu desain manajemen biaya pendidikan yang berbasis pada kebutuhan belajar peserta didik dan/atau masyarakat dengan :1. Menganalisis keseluruhan Teori dan Konsep Biaya
2. Menganalisis Teori dan Konsep Manajemen Biaya
3. Menganalisis Budgeting
4. Menganalisis Accounting
5. Menganalisis Pengawasan dan Pengendalian
6. Memahami Konsep, Tujuan dan Fungsi, Mekanisme dan Proses Auditing
7. Menganalisis Accountability in Education
 |
|  |  |  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| **Pert.1** | **Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang Teori dan Konsep Biaya | A. Teori dan konsep dasar cost dalam pendidikanB. Cost Analyis1. Determinants of cost pendidikan2. Cost effectiveness dan cost efficiencyC. Anatomy dan pola prilaku cost dalam pendidikan1. Cost sebagai enabler untuki mendukung Pendidikan sebagai sebuah system2. Pola umum cost pendidikan sebagai system3. Memeperlakukan cost program operasional4. Memperlakukan cost program pembangunanMemeperlakukan cost program guru | Ceramah dan Diskusi Kelompok | 3x50menit | Tugas mandiri analisis teori dan konsep cost  | A,b, e |
| **2** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang Teori dan Konsep Manajemen Biaya | 1. Pendidikan sebagai sebuah investment in human capital formation
2. Costing educational plan
3. Cost Management as a cyclical system processes
4. Managaing costs of educational resources
5. Managing costs of human improvement programs
6. Managing cost for quality of education
 | Ceramah dan Diskusi Kelompok | 3x50menit | Tugas mandiri tentang cost analysis | fgh |
| **3** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang Budgeting | 1. Konsep Public finance
2. Konsep national Budget
3. Teori dan konsep dasar Budgeting
4. Policy tentang Budgeting
5. Meknaisme dan prosedur Budgeting
6. Budget appropriations

Budget implementation | Penyajian tentang Anatomy dan pola perilaku cost dalam pendidikan | 3x50menit | Tugas mandiri, dan Presentasi tentang peta konsep |  |
| **4** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang konsep Accounting | A. Teory dan Konsep Dasar Accounting systemB. Acciounting system : proses dan metodologiC. SDM dan Technology dalam Accounting management | Penyajian tentang teori dan konsep cost management | 3x50menit | Tugas mandiri tentang Accounting System  | *i* |
| **5** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang Pengawasan dan Pengendalian | 1. Teori dan konsep Pengawasan dan pengendalian
2. Pengawasan Melekat
3. System pengawasan dan Pengendalian
4. Proses dan Prosedur Pengawasan dan Pengendalian
 | Penyajian tentang management biaya pendidikan, program pengembangan manusia dan mutu pendidikan  | 3x50Menit | Tugas mandiri analisis jurnal tentang topic tersebut  | *i* |
| **6** | Menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang Auditing | 1. Teori dan konsep accountability in education
2. Lingkup acciountability
3. Policy tentang accountability

Proses dan hasil accountability | Penyajian tentang teori dan konsep Auditing  | 2x50Menit | Tugas mandiri mencari referensi lain yang berkaitan dengan topic tersebut  | *e* |
| **7** | UJIAN TENGAH SEMESTER |
| **8** | Memahami dan terampil dalam accounting | 1. Teori dan konsep dasar accountimg system
2. Accounting system: proses dan metodologi
 | Penyajian tentang Analisis konsep accounting | 3x50menit |  |  *c* |
| **9** | memahami tentang accounting | Sumber daya dan technology dalam accounting management | Penyajian contoh accounting | 3x50menit | Pelatihan accounting  |  c |
| **10** | Memahami secara professional tentang pengawasan dan pengendalian  | 1. Teori dan konsep pengawasan dan pengendalian
2. Pengawasan melekat
3. System pengawasan dan pengendalian
4. Proses dan prosedur pengawasan dan pengendalian
 |  Menyajikan dan menganalisis pengawasan dan pengendalian dalam manajemen biaya pendidikan | 2350menit | Tugas mandiri untuk menganalisis secara komprehensif tentang pengawasan dan pengendalian keuangan pendidikan di institusi |  *E,f,g* |
| **11** |  Memahami dan terampil dalam konsep auditing system | 1. Konsep auditing system
2. tujuan dan fungsi
3. mekanisme dan proses auditing
4. hasil auditing dan tindak lanjut
 |  Menyajikan dan menganalisis tentang konsep auditing dan aplikasinya dilapangan | 3x50menit | Tugas mandiri analisis aplikasi auditing di institusi |  C |
| **12** | Memahami secara mendalam tentang accountability | 1. teori dan konsep accountability in education
2. lingkup accountability
 | Menyajikan tentang konsep proses dan ruang lingkup accountabilituy | 3x50menit |  Tugas mandiri Analisis jurnal tentang accountability di pendidikan | *C, j* |
| **13** | Memahami secara mendalam tentang accountability lanjutan  | 1. policy tentang accountability
2. proses dan hasil accountability
 | Menyajikan dan mendiskusikan kebijakan serta proses dan analisis hasil accountability  | 3x50menit | Tugas mandiri analisis hasil accountability |  C,j |
| **14** | Memahami serta memperkaya kajian tentang management biaya pendidikan | 1. the high costof low educational performance
2. equality and eficiencyconsiderations of hidger education
3. managing educational cost
4. the cost of higher educations
5. managing finance, resource and stakholders in education
 |  Bedah buku dan analisis buku | 2x50menit |  Presentasi dan diskusi |  *h. f, j, i* |
| **15** | Memahami serta memperkaya kajian manajemen biaya secara komprehensif | Refleksi Perkuliahan | Menyajikan dan mendiskusikan kebijakan serta proses dan analisis hasil manajemen biaya pendidikan  | 3x50menit | Tugas mandiri analisis hasil manajemen biaya pendidikan |  |
| **16** | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |  |  |

1. **Daftar Rujukan**
2. Cohn Elchanan ,(1979), *The ECONOMICS OF Education*, Cambridge, ballinger publishing company
3. JohnesGabraint; Johnes, Jill. (2004). *International Handbook on the Economics of Education*. Chetenham : Uk, Edward & Elgar Publishing Ltd
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Cost Accounting*
5. Checchi, Daniel. (2005). *The Economics of Education : Human Capital, Family background,inequality*, Cambridge UK: University Press
6. World Bank & Balitbang Dikbud, (2013), *Spending More Or Spending Better : Improving Education Financing in Indonesia*, Jakarta : WWorld Bank Office
7. Barbara, Stalfatore. (2005). *Equity and Efficiency Considerations of Public Higher Educations main*, Genramny, Springer
8. Levine, Henry M &MC Ewean, Patrick. J. (2001). *Cost effectiveness Analysion,: Methods Application*, Thousand oaks, London , Sage Publications
9. DECD. (2010). *The High cost of Low Educational Performance*. Paris : France, OECD Publication
10. Annderson, Lesley; Briggs, Ann, Burton, Neil. (2001). *Managing Finance, Resources and stakeholders in Educations*. London : PCP, EMDU, University Of Leicester
11. Oombs, Phillip; Hallak, Jacques (1972). *Managing EducationalCost*. London: Oxford Press