**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Manajemen Pendidikan dalam Perspektif

Al Qur’an dan Al Hadits



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

**2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berkas:Logo IAIN Raden Intan Bandar Lampung.jpg | **KEMENTERIAN AGAMA**  **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  **PROGRAM PASCASARJANA (PPs)**  **Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392. Fax (0721) 787392**  **Bandar Lampung (35142)** |  |
|  |  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | | : | |  | Manajemen Pendidikan Islam | | | | | | | | | | | |
| Nama Mata kuliah | | : | |  | Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Al Qur’an & Hadits | | | | | | | | | | | |
| Kode Mata kuliah | | : | |  | 86301014 | | | | | | | | | | | |
| Semester | | : | |  | I | | | | | | | | | | | |
| Bobot SKS | | : | |  | 3 (Tiga) | | | | | | | | | | | |
| Kelompok Mata kuliah\*) | | : | | MKU | MKDP | | MKKF | | MKKP | | |  | | | MKK | |
| Jenjang | | : | |  | S3 | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | | : | |  |  | | | | | | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | | : | |  | Wajib | | | | | | | | | | | |
| Nama dan Kode Dosen | | : | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Pengampu | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**   Mata kuliah ini mengkaji manajemen pendidikan dalam perspektif Al Qur’an dan Hadits, yaitu menelaah ayat-ayat Al Qur’an dan Hadist yang berkaitan dengan perencanaan (takhtîth), pengorganisasian (tanzhîm), staffing (tauzhîf), pengarahan dan pengaturan (taujîh wa tansîq), kontroling (riqâbah),pembiayaan (tamwîl), directing dan koordinating (taujîh wa tansîq), pelaporan (tablîgh),training (tadrîb), kepemimpinan (qiyâdah), human relation (‘alâqah insâniyah) dan kekhalifahan (khilâfah). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)** 2. Mampu menalaah dan menganalisis ayat-ayat serta hadits yang berhubngan dengan manajemen pendidikan; 3. Mampu mengembangkan model baru atau strategi baru yang inovatif dalam bidang manajemen pendidikan berdasarkan Al Qur’an dan Al Sunnah; 4. Mampu memecahkan permasalahan dalam manajemen pendidikan dan mampu mencari solusinya berdasarkan pendekatan Al Qur’an dan Al Sunnah; 5. Mampu memberikan advokasi kepada masyarakat dalam bidang kebijakan, kepemimpinan, dan manajemen pendidikan yang inovatif dan unggul berdasarkan pendekatan Al Qur’an dan Al Sunnah. 6. Mampu menunjukan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi dalam perspektif Al Qur’an dan Al sunnah. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   Setelah mengikuti perkuliahan ini , diharapkan mahasiswa:   1. Memiliki wawasan dan kemampuan dalam menalaah dan menganalisis ayat-ayat serta hadits yang berhubngan dengan manajemen pendidikan; 2. Memiliki kemampuan dalam mengembangkan model baru atau strategi baru yang inovatif dalam bidang manajemen pendidikan berdasarkan Al Qur’an dan Al Sunnah; 3. Memiliki kemampuan dalam memecahkan permasalahan-permasalahandalam manajemen pendidikan dan mampu mencari solusinya berdasarkan pendekatan Al Qur’an dan Al Sunnah; 4. Memiliki kemampuan advokasi kepada masyarakat dalam bidang kebijakan, kepemimpinan, dan manajemen pendidikan yang inovatif dan unggul berdasarkan pendekatan Al Qur’an dan Al Sunnah. 5. Memiliki kemampuan dan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi dalam perspektif Al Qur’an dan Al sunnah. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**   Mata kuliah ini mengkaji manajemen pendidikan dalam perspektif Al Qur’an dan Hadits, yaitu menelaah ayat-ayat Al Qur’an dan Hadist yang berkaitan dengan perencanaan (takhtîth), pengorganisasian (tanzhîm), staffing (tauzhîf), pengarahan dan pengaturan (taujîh wa tansîq), kontroling (riqâbah),pembiayaan (tamwîl), directing dan koordinating (taujîh wa tansîq), pelaporan (tablîgh),training (tadrîb), kepemimpinan (qiyâdah), human relation (‘alâqah insâniyah) dan kekhalifahan (khilâfah). Pembelajaran dilakuan melalui proses diskusi dan aktivitas individual dalam bentuk penelusuran dan pengembangan teori serta praktik lapangan dalam bentuk analisis terhadap permasalahan manajemen pendidikan dalam perspektif Al Qur’an dan Al Sunnah. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | | **Bahan Kajian Materi Ajar** | | | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Kriteria Penilaian** | | | **Bobot Nilai** |
| 1 | Mahasiswa: Memahami tentang prinsip-prinsip dasar manajemen pendidikan dalam perspektif Islam | | Prinsip-prinsip dasar manajemen pendidikan dalam perspektif Islam | | | Ceramah dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah wawasan tentang prinsip-prinsip dasar manajemen pendidikan dalam perspektif Islam | | | Partisipasi dalam perkuliahan | | | 5% |
| 2 | Mahasiswa  Memiliki wawasan tentang Perencanaan (takhtîth)dalam Perspektif Islam | | Perencanaan (takhtîth)dalam Perspektif Islam | | | Ceramah dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah wawasan tentang Perencanaan (takhtîth)dalam Perspektif Islam | | | Partisipasi dalam perkuliahan | | | 5% |
| 3 | Mahasiswa  Memiliki wawasan tentang Pengorganisasian (tanzhîm)dalam Perspektif Islam | | Pengorganisasian (tanzhîm)dalam Perspektif Islam | | | Ceramah dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah wawasan tentang Pengorganisasian (tanzhîm)dalam Perspektif Islam | | | Partisipasi dalam perkuliahan | | | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Staffing (tauzhîf)dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Sunnah | | Staffing (tauzhîf)dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Sunnah | | | Diskusi Kelas dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah wawasan tentang Staffing (tauzhîf)dalam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Sunnah | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Pengarahan dan Pengaturan (taujîh wa tansîq)dalam Perspektif Islam | | Pengarahan dan Pengaturan (taujîh wa tansîq)dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah pengatahauan tentang Pengarahan dan Pengaturan (taujîh wa tansîq)dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Kontroling (riqâbah) dalam Perspektif Islam | | Kontroling (riqâbah) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menambah pengatahauan tentang Kontroling (riqâbah) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan esia | | | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami Pembiayaan (tamwîl)dalam Perspektif Islam | | Pembiayaan (tamwîl)dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Menalaah dan memahami Pembiayaan (tamwîl)dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 8 | Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS | | UTS | | | Take Home | | 3 Hari | | Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS | | |  | | | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami Directing dan Koordinating (taujîh wa tansîq) dalam Perspektif Islam | | Directing dan Koordinating (taujîh wa tansîq) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas dan Tanya Jawab | | 150 Menit | | Melakukan kajian tentang Directing dan Koordinating (taujîh wa tansîq) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 10 | Mahasiswa Mampu mengkaji dan memahami Pelaporan (tablîgh) dalam Perspektif Islam | | Pelaporan (tablîgh) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas | | 150 Menit | | Melakukan kajian tentangPelaporan (tablîgh) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 11 | Mahasiswa Mampu menalaah tentangTraining (tadrîb) dalam Perspektif Islam | | Training (tadrîb) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas | | 150 Menit | | MelakukankajianTraining (tadrîb) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 12 | Mahasiswa Mampu memahami Kepemimpinan (qiyâdah) dalam Perspektif Islam | | Kepemimpinan (qiyâdah) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas | | 150 Menit | | Melakukan kajian dan Analisis Kepemimpinan (qiyâdah) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 13 | Mahasiswa Mampu memahami Human relation (‘alâqah insâniyah) dalam Perspektif Islam | | Human relation (‘alâqah insâniyah) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas | | 150 Menit | | Melakukankajian dan Analisis tentang Human relation (‘alâqah insâniyah) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 14 | Mahasiswa Mampu memahami Kekhalifahan (khilâfah) dalam Perspektif Islam | | Kekhalifahan (khilâfah) dalam Perspektif Islam | | | Diskusi Kelas | | 150 Menit | | Melakukan kajian dan Analisis tentang Kekhalifahan (khilâfah) dalam Perspektif Islam | | | Kualitas Makalah, Aktivitas Presentasi dan Partisipasi dalam perkuliahan | | | 10% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami mutu pendidikan dalam perspektif Islam | | mutu pendidikan dalam perspektif Islam | | | Refleksi | | 150 Menit | | Melakukan kajian dan analisis tentang mutu pendidikan dalam perspektif Islam | | | Nilai Refleksi dan Partisipasi | | | 5% |
| 16 | Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS | | UAS | | | Take home | | 7 hari | | Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS | | |  | | | 15% |
| 1. **Daftar Rujukan**   Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemahnya.* Jakarta: CV. Darus Sunnah.  Ibnu Katsir. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir,* Yogyakarta: Pustaka Imam Syafii  Mukhsin Ahmad Khuzairi. (2000). *Al Idarah Fil Islam,* Kairo, Al Azhar University.  Abuddinnata. (2003). *Akhlak Tasawuf.* Jakarta: PT Raja Grafindo.  Arif Arifuddin. (2008). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kultura. Depdikbud (1983) Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.  Fatimah, Siti. (2008). *Kepemimpinan dan Budaya Organisasi.* Bandar Lampung: Fakta Press.  Langgulung, Hasan. (2000). *Asas-Asa Pendidikan Islam.* Jakarta: Al-Husna Zikra.  Muhaimin, Suti’ah dan Sugeng Listyo P. (2010). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.  Ahmad Ibnu Dawad Al Mazjaji Al Asrari. 2000. Mukaddimah Al Idarah Al Islamiyah. Jeddah Arab Saudi.  Arif Atharii. 1998. Al Idarah Tarbawi, Kairo  Hafidz Ahmad Ajaj Al Karimi. 2006. Al Idarah Fi Asri Rasul. Kairo  Muhammad Abdul Bar’i dan Muhammad Abdul Hamid Mursi. 1999. Al idarah Fil Islam. Kairo  Muhammad Kardi Ali. 2014. Idarah Islamiyah Fi Azi Arab. Kairo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**   Power point  Bahan Ajar Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Al Qur’an dan Al Sunnah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Komponen Penilaian | Bobot (%) | | 1 | Partisipasi kuliah | 10% | | 2 | Tugas | 20% | | 3 | Ujian tengah semester | 30% | | 4 | Ujian akhir semester | 40% | |  | Jumlah | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | |