**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Berkas:Logo IAIN Raden Intan Bandar Lampung.jpg | **KEMENTERIA AGAMA**  **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  **PROGRAM PASCASARJANA (PPs)**  **Alamat: Jl. Yulius Usman Labuhanratu Kedaton Telp. (0721) 787392. Fax (0721) 787392**  **Bandar Lampung (35142)** |
|  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Program Studi | : **Manajemen Pendidikan Islam** | Semester | : **II (GENAP)** |
| Nama Matakuliah | : Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan | Beban SKS | : **3 SKS** |
| Kode Matakuliah | : 86301083 | Dosen Pengampu | : |
| Prasyarat | : …………………………………………………………………………………………………………………………............................................. | | |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah | : agar mahasiswa doktoral setelah menyelesaikan semester 2 mampu menyiapkan naskah disertasi untuk finalisasi tugas akhir sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar doktor dan kemudian mampu melakukan penelitian mandiri untuk keperluan publikasi pada berbagai jurnal ilmiah. | | |
| Deskripsi Matakuliah | : untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa doctoral tentang tipe-tipe metoda penelitian, mendalami desain penelitian untuk penulisan usulan naskah disertasi dengan menggunakan perangkat lunak statistika seperti model persamaan structural (SEM), lisrel dan menggunakan perangkat lunak lain untuk pemrosesan data sebagaimana diperlukan untuk finalisasi disertasi. | | |
| Penilaian | : **UAS = 30-40 %, Test = 40-50 %, dan Tugas Kelompok = 20-30 %** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Model Pembelajaran | Waktu yang disediakan | Indikator Keberhasilan | Referensi | Bobot Test |
| 1 | Pemahaman RPS | 1. Perkenalan 2. Penjelasan RPS 3. Aturan dalam kuliah 4. Masalah dan Proses penulisan disertasi | Ceramah dan tanya jawab | 3 jam | Mahasiswa memahami persyaratan untuk mengikuti kuliah |  | 5% |
| 2 | Penelitian dan pengembangan ilmu | 1. Philosophy, Science and scientific approach 2. Rasionalisme dan Positivisme 3. Methods of knowing 4. Science and Its function 5. Scientific explanationExplanation |  |  | Mahasiswa memahami Philosophy, Science and scientific approach,  Rasionalisme dan Positivisme, Methods of knowing, Science and Its function |  | 5% |
| 3 | Problem and Hypotesisi | 1. Pentingnya perumusan masalah 2. Aras(level) dan jenis, masalah (*aras:*teori riset dan fenomena; *jenis*: gap, kontradiksi, penyimpangan, knowledge void) 3. Hipotesis, teori, deduksi dalam logika-hipotetis | Pengajaran dan  diskusi | 3 jm | Mahasiswa memahami Pentingnya perumusan masalah, Aras(level) dan jenis, masalah ( *aras:* teori riset dan fenomena; *jenis*: gap, kontradiksi, penyimpangan, knowledge void), Hipotesis, teori, deduksi dalam logika-hipotetis |  | 5% |
| 4. | Construct, variables and dedination | Concept dan construct  Definisi: conceptual and operational  Types of variables  Continous and categorical variables | Presentasi, diskusi dan latihan | 3 jm | Mahasiswa memahami Concept dan construct  Definisi: conceptual and operational  Types of variables  Continous and categorical variables |  | 5% |
| 5 | Probabilitas, populasi dan sample | 1. Probabilitas dan masalahnya 2. Randomness 3. Populasi, definiai 4. Sampling , (representativeness, randomness) | Diskusi, latihan | 3 jm | Mahasiswa memahami Probabilitas dan masalahnya, Randomness, Populasi, definiai, Sampling , (representativeness, randomness) |  | 5% |
| 6 | Desain Penelitian | 1. Desain Penelitian konfirmasi 2. Desain penelitian eksplorasi 3. Desain penelitian deskriptif 4. Desain penelitian eksperimen | Pengajaran, latihan  dan diskusi | 3 jm | Mahasiswa mampu memahami Desain Penelitian konfirmasi, Desain penelitian eksplorasi, Desain penelitian deskriptif, Desain penelitian eksperimen |  | 5% |
| 7 | Research Deign | Arti, tujuan dan prinsip design  Foundations of research Design  Design experiment dan ex post facto | Pengajaran dan  Diskusi, latihan | 3 Jam | Mahasiswa mampu memahami Arti, tujuan dan prinsip design  Foundations of research Design  Design experiment dan ex post facto |  | 5% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER Bobot Nilai 15% | | | | | | |
| 9 | Pengukuran | 1. Dasar Pengukuran : definisi, isomorphism, construct dan indicator  2. Scaling dalam pengukuran | Pengajaran dan  penugasan | 3Jam | Mahasiswa mampu memahami Dasar Pengukuran : definisi, isomorphism, construct dan indicator, Scaling dalam pengukuran |  | 5% |
| 10 | Validity and Reliability | Internal and external validity  Instrument validity  Definition of reliability  Theories of reliability  Iterpretation of reliability coeffient  Standard error of the mean | Ceramah, diskusi | 3 jam | Mahasiswa memhami Internal and external validity  Instrument validity  Definition of reliability  Theories of reliability  Iterpretation of reliability coeffient  Standard error of the mean |  | 5% |
| 10 dan 11 | Data analysis | 1. Penyiapan data dan  pemrosesannya  2. Analisis bivariat  3. Analisis multivariat | Pengajaran dan  penugasan | 6 Jam | Mahasiswa mampu memahami Penyiapan data dan  Pemrosesanna, Analisis bivariate dan Analisis multivariat |  | 10% |
| 12 dan 13 |  | 1. Formulasi peubah-peubah  2. Definisi peubah-peubah  3. Penjelasan atas peubah2  intervening dan moderasi | Pelatihan dan penugasan | 3Jam | Mahasiswa mampu memahami Formulasi peubah-peubah, Definisi peubah-peubah, Penjelasan atas peubah2  intervening dan moderasi |  | 10% |
| 14 dan 15 |  | 1. Structural equation model  2. Regresi dan time series  3. Lisrel dan SAS | Pengajaran dan  aplikasi | 5 Jam | Mahasiswa mampu memahami Structural equation model, Regresi dan time series, Lisrel dan SAS |  | 10% |
| UAS Bobot Nilai 15% | | | | | | | |

Referensi

1. Kringer, F.N. Foundations of Behavioral Research , https://www.jstore.org
2. "Problems, Methods, and Theories in Political Science, “What's wrong with Political Science and what to do about it in Problems and Methods in the Study of Politics, Edited by I. Shapiro, R. M. Smith, and T. E. Masoud, Cambridge, UK: Cambridge University Press, ISBN: 9780521539432 Shapiro, I, (2004)
3. "Symposium: Field Research: How rich? How thick? How Participatory?", Qualitative Methods 4, No. 2: 9-18. Read, B, L.M, MacLean and M. Cammett, (2006),
4. "Qualitative Research: Does it fit in economics?" European Management Review 3: 17-23. Piore, M, (2006
5. “Qualitative Interviewing: the Art of Hearing Data”, Thousand Oaks, CA: Sage, ISBN: 9780761920755 Rubin, H, and I. Rubin, (2004)
6. “Dissertations and Theses from Start to Finish”, Washington, DC: APA, BF 76.5.C645 2006 Cone, J.D and Foster, S.L, (2006)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disetujui, Tgl:  Ketua Program Studi | Diperiksa, Tgl: | Dibuat, Tgl:  Dosen ybs |
| ( Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd ) | (……………………..…..……………) | (………………………………………..) |